

8.4.1 ความพึงพอใจต่อกระบวนการงานสุขศึกษา

กระบวนการให้สุขศึกษาใช้แบบสอบถามจำนวน 10 ข้อ แบบ Likert Scale 5 ระดับ ใช้เกณฑ์ของ Best & Kahn(2006)* โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามหลังการให้สุขศึกษาให้คะแนนที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของตนมากที่สุด โดย ระดับน้อยที่สุด 1 คะแนน ระดับน้อย 2 คะแนน ระดับปานกลาง 3 คะแนน ระดับมาก 4 คะแนน และ ระดับมากที่สุด 5 คะแนน แนะนำมาหาคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อ และแปรผลระดับความพึงพอใจในแต่ละข้อ ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมินความพึงพอใจ	กลุ่มปกติ/เสี่ยง N=50			กลุ่มป่วย N=50		
		Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ
1	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์หรือไม่	4.70	0.47	มากที่สุด	4.75	0.44	มากที่สุด
2	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	4.60	0.60	มากที่สุด	4.45	0.69	มากที่สุด
3	รูปแบบ/หัวข้อความรู้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.45	0.76	มากที่สุด	4.35	0.59	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.10	0.55	มาก	3.95	0.22	มาก
5	สื่อและอุปกรณ์การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.05	0.51	มาก	3.90	0.31	มาก
6	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.75	0.55	มากที่สุด	4.60	0.50	มากที่สุด
7	กิจกรรมน่าสนใจ มีประโยชน์ ได้ความรู้	4.40	0.50	มากที่สุด	4.05	0.39	มาก
8	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.80	0.41	มากที่สุด	4.85	0.37	มากที่สุด
9	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	4.20	0.95	มาก	4.80	0.41	มากที่สุด
10	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	4.85	0.37	มากที่สุด	4.95	0.22	มากที่สุด

* Best, J. W., & Kahn, J. V. (2006). *Research in Education* (10th ed.). Boston: Pearson Education.